

● 高等学校の教育課程についての合意的な理解と大学教育を受けるにふさわしい基礎学力を備えていること。
● プログラミング、データ分析、機械学習といった情報科学や知能情報学の基礎知識の習得に挑戦する強い意志を持っていること。
● 社会における実践的な課題の発見・解決に意欲を持って取り組みむ上で必要とされる探求心やコミュニケーション能力を持っていること。

高等学校の教育課程についての総合的理解と大学教育を受け身にふさわしい基礎学力を備えていること。

● 情報、経営、ものづくり、エンタテインメント、スポーツなど社会全般に関心を持って主体的に学び、卒業後は社会に貢献したいという意欲を持っていること。

● データ分析や情報システムによって企業経営やスポーツ競技・組織での課題発見や解決を図ることに必要とされる 探求心やコミュニケーション能力を持っていること。

● 高等学校の教育課程についての総合的な理解と大学教育を受けるにふさわしい基礎学力を備えていること。

● 建築、都市、産業および社会全般に関心を持って主体的に学び、卒業後に社会に貢献したいという意欲を持っていること。

● 身のまわりの観察や情報分析によって建築や地域デザインに関する問題発見・解決を図る上で必要とされる探求心やコミュニケーション能力を持っていること。

※受検条件や取得条件がある資格もあります。詳しくは各資格試験を主催する組織・団体のHPなどをご確認ください。

- 一級/二級建築士・木造建築士
- 福祉住環境コーディネーター
- インテリアプランナー
- 施工管理技士
- カラーコーディネーター検定試験
- 宅地建物取引士
- 商業施設士
- 高校教諭一種免許(工業) など

建築士、施工管理技士、ゼネコン・メーカー技術開発者、住宅メーカー営業職・技術職、インテリアデザイナー、エクステリアプランナー、インテリアプランナー、インテリアコーディネーター、キッチンスペシャリスト、カラーコーディネーター、商業施設士 など

- 愛知工業大学 工学部 建築学科
- 愛知淑徳大学 建築学部 建築学科
- 名城大学 理工学部 建築学科
- 中部大学 工学部 建築学科
- 大同大学 建築学部 建築学科
- 日本福祉大学 工学部 工学科 建築学専修

※仮称・設置構想中のため、掲載内容は予定であり、変更になる場合があります。