

卒業生アンケート調査結果報告書（2026 年度）

この度、1996 年～2025 年の卒業生で校友会に所属している卒業生に対して、在学時の教育の満足度を調査実施いたしましたので以下にご報告いたします。

<調査概要>

*調査目的

学生の満足度のさらなる向上を目指し、大学での学びの成果が就職・進学に効果的であったかを検証する。

*実施時期

2025 年 5 月 18 日(月)～2026 年 7 月 13 日(月)

*依頼方法

校友会の所属している卒業生(4, 075名)に対して、新学部設立に伴うダイジェスト冊子を送付する際のあいさつ文(別紙参照)に卒業生アンケートへの協力を依頼する。

また、大学と校友会のホームページ上でも卒業生アンケートへの協力を依頼する

*回答方法

Web による回答

*総回答数

33件(回答率0. 8%%)

昨年度の回答数は、87件(回答率2. 1%・2024 年度)

<1> 学科入学年・卒業学科・性別

	産業 デザイン 学科		デザイン 学科		スマート デザイン 学科		建築学科		経営学科		総合経営 学科		総 計
入学年	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
1992							1						1
1994							2						2
1995	1												1
2000		1					1						2
2002		1											1
2003	1								1				2
2004							1						1
2006							1						1
2009							1						1
2010			1							1	1		3
2011				1									1

2012			1				1						2
2014										1			1
2016			1										1
2018				1							1		2
2019						1					1	1	3
2020					1						2		3
2021								1				1	2
2023											2		2
不明				1									1
総 計	2	2	3	3	1	1	8	1	1	1	8	2	33

<2> 現在の職業

項 目	会社員	自営業	公務員	その他 (離職中も含む)	総 計
人 数	21	4	3	5	33

<3> 現在の役職

項 目	実務者	経営者・ 役員	専門職 (士業、教 員等)	部門の 管理者	実務の 管理者	その他 (離職中も 含む)	総 計
人 数	10	5	5	3	2	8	33

<4> ご自身の希望や目標にあった形での就職ができたと感じていますか

項 目	はい	いいえ	総 計
人 数	26	7	33

<5> 現在までのキャリア

項 目	特定分野 のみの業 務に従事	幅広い 業務に 従事	転職しな がらのキ ャリア形 成	特定分野 に関連す る業務に 従事	キャリアに 興味がな い	求職中	その他	総 計
人 数	8	8	8	6	1	1	1	33

<6> 大学生活で、力を入れたことは何ですか？(複数回答可)

項目	学業	アル バイト	部活部・ サークル	ボラン ティア	友人との 交流	趣味	総 計
人数	28	11	7	3	1	1	51

<7> 大学で学んだ学業や活動は、仕事を遂行するために役に立っていますか？

項目	とても役に立っている	役に立っている	あまり役に立っていない	全く役に立っていない	総 計
人数	7	15	10	1	33

<8> 大学で学んだ中で、役に立っているものにはどんなものがありますか、具体的にご記入ください。

カテゴリー	分類される項目
1. IT・PC・デジタルスキル	* AI に対する知識 * PC スキル / PC のスキル / PC とアプリの基礎応用 * エクセルの技術(関数など) * Illustrator
2. デザイン・設計・技術 (クリエイティブ専門スキル)	* UIUX 設計の基礎スキル等 * デザインに対する考え方 / デザインの考え方 / デザインの意識 * デザイン制作時のスケジュール管理、ソフトの使い方 * 企画力、デザインスキル * 設計能力 * 工具道具の扱い方、素材の性質など
3. ビジネス・マネジメント (組織・ポータブルスキル)	* マネジメントや経営戦略 * デザインの課題、指導方法など(教育・マネジメント面) * マナー
4. 経歴・バックグラウンド (資格・法的実績)	* 建築学科を卒業していることで、就職もスムーズにでき、その後自身が経営する会社の経営する事業許可の更新もスムーズにできた。

<9> 社会人として必要な能力の中で、大学生のうちに学ぶべきと思われることがあれば、具体的にご記入ください。

カテゴリー	分類される項目
1. コミュニケーション・マナー (対人関係の基本)	* コミュニケーション / コミュニケーション基礎 / 人との関わり * 挨拶は必要不可欠 / 言葉使い、挨拶。 / 大きい声で挨拶。

カテゴリー	分類される項目
	* マナー / ビジネスマナー / マナー(電話応対など) * 質問力 / 自分の考えを持ち伝える力
2. ビジネス&ライフリテラシー (社会で生きる知識と技術)	* お金の管理 / 税金 著作権 法律関係 / 金銭に関わる一般知識 * SNS 等のネットリテラシーや AI に対する情報リテラシー / PC 操作、AI 活用 * 求人票の見方 / 出席すること、卒業できること
3. マインドセット・自己管理能力 (働く姿勢・内面の力)	* コミュニケーション能力、積極性 / 前向きな姿勢 / 自分で課題を見つける力 * 創造力 * 夢や目標。
4. 人間性・スタンス(教訓) (人柄や他者への配慮、学生への願い)	* 結果、頭より心、人は人柄、真面目がいちばん。 * 相手のことを考え、自分の常識を押し付けないこと。 * 他人に迷惑だと思われる行為や他人を思いやって行動することを覚えてほしい。 * 諦めない心の育成と、困り感がある時は周囲の人に相談できる環境を整えておくこと。 * やりたいことがあれば悔いのないようにしてほしい。

<10> 在学中の後輩に、アドバイスがあれば、具体的にご記入ください。

カテゴリー	分類される項目(アドバイス)
1. 経験・挑戦のススメ (視野を広げ、今しかできないことを)	* とにかくいっぱい遊んでください * 学外にも目を向けること * 失敗を恐れず何事にもチャレンジして欲しい * 立ち止まって何かに没頭する時間は大変貴重です。 今を大切に多くを学んでください。 * アルバイトは積極的に * 学業だけにこだわらず、大学に通えているうちにアルバイトや部活動など、色々なことを経験しておいた方が良いと思われる。 * 学生のうちにやりたいことをとことんやってほしい

カテゴリー	分類される項目 (アドバイス)
2. 学業・環境の活かし方 (大学というリソースを使い切る)	* 卒業を見据えて資格取得に努力すると良い。 * 楽しく学んでほしい * 講義はちゃんと受けた方が結局大体得。真面目な方がいい感じに人生転がる。 * 貴重な4年間、設備や環境を充分に活用して成長してください * 特になし。勉強もサボらないよう4年間楽しむ
3. 人間関係・ネットワーク (繋がりを大切にする)	* 周りの友達、教員、とたくさん情報交換してるって意識で交流をしてほしい * 人脈作り * 人脈を今からでも意識して生活
4. 心構え・マインドセット (社会に出るためのスタンス)	* 礼儀正しく生活し(～中略～) * 何事にも前向きに捉え、社会の一員としての心構えと実力を備えるための4年間にしてください。 * 日々目標をもつこと。 * 広い視野をもって何事にも挑戦して欲しい
5. 暮らし・人生の知恵 (健康や、身近な人への敬意)	* 祖父母、父母の言うことは9割以上正解です。正解を受け入れながら自身の思いを大切に進んでください。 * 徹夜はやめよう。
(その他)	* 特になし。 * 楽しめば良いと思います(※全体的なスタンス)