卒業生アンケート調査結果報告書(2024年度)

この度、1996年～2024年の卒業生で校友会に所属している卒業生に対して在学時の教育の満足度を調査実施いたしましたので以下にご報告いたします。

1. 調査概要

調査目的：学生の満足度のさらなる向上を目指し、大学での学びの成果が就職・進学に効果的であったかを検証する。

実施時期：2024年9月25日(水)～2024年10月31日(木)

依頼方法：公友会会報誌(ASU Communication)発送封筒にアンケート依頼案内(別紙参照)を同封(4,000枚)

回答方法：Webによる回答

総回答数：87件(回答率2.1%)

昨年の回答数：136件(回答率4.5%)

2. 学科入学年・卒業学科・性別回答者情報

表1 学科入学年・卒業学科・性別回答者人数

入学年	産業デザイン学科		デザイン学科		スマートデザイン学科		建築学科		経営学科		ビジネスマネジメント学科		経営環境学科		総合経営学科		不明
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
1992年	2	1					2										
1993年	1																
1994年	2																
1995年																	
1996年	1						1										
1997年	2																
1998年																	
1999年	2	1					1										
2000年	2																
2001年	1																
2002年									1								
2003年	2								1								
2004年							1		1								
2005年																	
2006年				1				1									
2007年				3													

2008年				1			1					1			
2009年															
2010年													1		
2011年													1		
2012年															
2013年															1
2014年													1		
2015年															
2016年															
2017年			1												
2018年							1						1		
2019年						3	3						2	1	
2020年					1								1		
2021年															
2022年	1						5	2						3	
2023年														1	
不明	4	1	2				8	2	2		1			4	1

3. 現在の職業

表2 現在の職業

職業	会社員	公務員	自営業	団体役員	その他
人数	63	5	9	1	9

4. 現在の役職

表3 現在の役職

役職	経営者・役員	部門の管理者	実務の管理者	実務者	専門職	その他
人数	17	5	13	35	3	14

5. 就職先の志望順位

表4 就職先の志望順位

	第一志望	第二志望	第三志望	その他
人数	34	11	2	40

6. 現在までのキャリア

表5 現在までのキャリア

キャリア	特定分野の み	特定分野関 連	幅広い業務	転職キャリ ア	その他
人数	27	21	12	19	8

7. 在学中熱心に学んだ科目

表6 在学中熱心に学んだ科目

	教養科目	専門科目	教養・専門科目	両科目熱心に 学ばなかった
人数	8	44	23	12

8. 大学生活で、学業以外に力を入れたこと

表7 大学生活で学業以外に力を入れたこと

	アルバイト	部活・サークル 活動	ボランティア	その他
人数	30	23	1	33

9. 愛知産業大学で学んだ学業や活動は、仕事を遂行するために役に立っているか。

表8 大学で学んだ学業や活動は、仕事を遂行するために役立っているか

	大変役に立っ ている	まあまあ役に立 っている	あまり役に立っ ていない	役に立っていな い
人数	12	43	23	9

10. 大学で学んだ中で、特に役に立っているものにはどんなものがあるか（自由記述）

表9 大学で学んだ中で、特に役に立っているもの

PCのスキル
デザイン技法
建築の知識・設計能力
人間関係の構築・コミュニケーション能力・協調性

11. 社会人として必要な能力の中で、大学で学ぶべきと思うもの。(自由記述)

表 10 社会人として必要な能力の中で、大学で学ぶべきと思うもの

一般常識
コミュニケーション
プレゼンテーション能力
ビジネスマナー

12. 在学生への、学生生活をどの様に過ごすべきかなど、アドバイス (自由記述)

表 11 在学中の後輩へ、学生生活をどの様に過ごすべきかなど、アドバイス

資格取得をすること
友人や恋人を大切にしてほしい
就職活動は早めに
納期物はきちんと出す

卒業生からの回答によれば、どの学科においても「大学で学んだ PC スキルが現在の業務に役立っている」との意見が多数見受けられた。社会に出た後、PC を使用する機会はほぼ必須であることから、大学での情報機器活用スキルの習得が重要であることが改めて確認された。

こうした背景を踏まえると、令和 8 年度からの BYOD の導入は、学生が自らの端末を使って学ぶ習慣を早期に形成する良いきっかけとなる。個々の端末を活用した授業環境の整備を進めることで、より実践的かつ主体的な学びが期待できる。

以 上