2025年度 採択

# .EGOロボットを用いた問題解決(FLL挑戦)

## 愛知県立日進高等学校・情報科・松尾俊宏

#### 概要

LEGOのロボコンであるFLLに挑戦する活動を高校1年生の総合的な探究の時間に選択 者10名が12月に行われる大会で全国大会出場を目指し、精力的に活動をしています。













#### これまでの取り組み紹介・現状と課題

LEGOのロボコンであるFLLに挑戦するため、First Japanに学校サポートの応募を行い、 全国3校に選ばれました。そのキッカケとなったのが御校に通っているK君の存在です。



転勤してきた4年前、3年生だったK君が担当したクラス にいて、アイディア次第で活躍できる場面が作れないか と、この活動に応募しました。現在本校ではどの部活も 活動する生徒が少人数で縮小傾向にある中、中学部が開 校後に活動できる場として立ち上げたい考えです。 そうすることにより、将来的にも大会出場費や活動費な どの面で持続可能な活動として続けていく事が出来そう です。また、その他の課題として、学校を変えるための DXの予算の使い方や実施する活動に対する共通認識が

とれておらず、どうしても担当教員へ仕事が集まってし





まうという点が挙げられます。



### まとめと今後の展望

本校ではGU(グロウアップ)という通級によるコミュニケーションを育成する科目や、 学校設定科目である「チャレンジイングリッシュ」という名古屋商科大学の留学生と 連携し、英語でコミュニケーションを取り、様々な内容のプレゼンテーションを行な う実践例があります。これらの教科で身につけたコミュニケーションスキルがデジタ ル人材の育成の基盤につながると考えます。中高一貫校に備え、校内で遠隔授業の仕 組みを整えると同時に、教員の授業配信スキルアップも目指しています。学年の壁を 越えた学びの場の設置があらゆる場面で行われており、中学部が設置された際に中学 生も一緒に学んでいくことが出来れば、よりSTEAM教育を受けたアウトプットの場や インプットが促進されるのではないかと考えます。

また、今年度締結した愛知産業大学との高大連携でも、メタバース上でのコミュニ ケーションスキルを獲得できるような実践が今後も続けていければいいと考えていま す。