

別表第1 学部・学科（通信教育部）の3ポリシー

学部・学科（通信教育部）のディプロマ・ポリシー		
造形学部 デザイン学科	1	自然・社会・文化に関する基本的知識を習得するとともに、それらをより広く、深く修得する向上心・探求心と、知識を適切に活用できる能力を身につけていること
	2	デザインに関する諸課題を適切に把握し、これに対する具体的な提案・実践ができる知識や技能を身につけていること
	3	社会人としての基本的教養と職業倫理を持ち、主体的に問題に取り組むことができること
造形学部 建築学科	1	自然・社会・文化に関する基本的知識を習得するとともに、それらをより広く、深く修得する向上心・探求心と、知識を適切に活用できる能力を身につけていること
	2	建築学における知識・技能・技術を習得し、社会の課題に応じて適切に活用できる力を身につけるとともに、しっかりした職業倫理を持っていること
	3	社会人としての基本的教養と職業倫理を持ち、主体的に問題に取り組むことができること

学部・学科（通信教育部）のカリキュラム・ポリシー		
造形学部 デザイン学科	1	一般教養の知識を高め、より確かな人間理解と生活感覚を身につけさせる教育
	2	学生の自主的な履修計画による学習を通して、デザインの専門知識を習得し、職能の社会的役割を理解させる教育
	3	社会事象への幅広く、深い興味・関心を育成し、多様な価値観を共有・尊重できる教育
造形学部 建築学科	1	一般教養の知識を高め、より確かな人間理解と生活感覚を身につけさせる教育
	2	学生の自主的な履修計画による学習を通して、建築の専門知識を習得し、職能の社会的役割を理解させる教育
	3	社会事象への幅広く、深い興味・関心を育成し、多様な価値観を共有・尊重できる教育

学部・学科（通信教育部）のアドミッション・ポリシー		
造形学部 デザイン学科	1	確かな人間理解と生活感覚を持ち、論理的に考え、「自ら求め、自ら学ぶ」学習ができる人
	2	デザインの専門知識・技能を身につけ、産業・地域・生活のよりいっそうの発展への貢献を目指す人
	3	社会や生活に常に興味を持ち、想像力が豊かで、「自立学習の重要性」を自覚し、よりよい生活環境を実現したいという意思を持つ人

造形学部 建築学科	1	確かな人間理解と生活感覚を持ち、論理的に考え、「自ら求め、自ら学ぶ」学習ができる人
	2	建築の専門知識・技能を身につけ、産業・地域・生活のよりいっそうの発展への貢献を目指す人
	3	社会や生活に常に興味を持ち、想像力が豊かで、「自立学習の重要性」を自覚し、よりよい生活環境を実現したいという意思を持つ人