

1. はじめに

平成25年度より、学生の授業外学習状況の把握を目的として学習時間アンケート調査を実施している。令和元年度の同アンケート調査の集計・分析結果、および平成25年度から令和元年度の経年変化を以下にまとめ、授業運営の方針およびカリキュラムの編成方策を検討するための資料として教務委員会・IR委員会・将来計画委員会に報告する。

2. 令和元年度アンケート調査

2.1 アンケート実施方法

資料[1]に示すように令和元年7月29日～8月2日の全学部学科の必修科目授業出席者を対象として、各授業担当者の協力のもとで実施した。表1に学科別・学年別の有効回答数を示す。

表1 有効回答数（人）

学科	デザイン	建築	総合経営
1年	76	41	105
2年	51	56	90
3年	43	10	91
4年	15	31	60
合計	185	138	346

（デザイン学科1年はスマートデザイン学科を示す 以下の表も同様）

資料[1]に示すように、質問は以下に示す事項を問うものとした。

- 授業外学習時間数
- 学習を行う場所（大学・自宅など）
- 主な学習内容
- 学習を行うために必要なもの

2.2 アンケート結果

表2および図1に学科別・学年別の一日当たりの平均授業外学習時間数を示す。図表のように、平均すると大きな差はないもののデザイン学科が最も長い。一方で建築学科が最も短い、2年生の短さが平均値を下げている。

表2 平均授業外学習時間数（時間）

	デザイン	建築	総合経営
1年	0.86	1.12	1.00
2年	1.29	0.70	1.25
3年	1.69	1.24	0.95
4年	1.65	1.39	1.11
平均	1.24	1.02	1.07

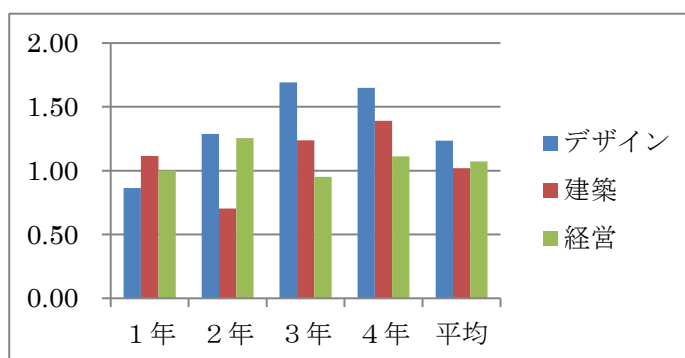


図1 平均授業外学習時間数（時間）

表3および図2に学科別・学年別の授業外学習時間数が0時間である学生の比率を示す。図表のように、総合経営学科が最も高く、1年から3年生までその傾向にあるが、4年生だけをみると建築学科が最も高い。

表3 学習時間0時間の比率（％）

	デザイン	建築	総合経営
1年	31.6	24.4	35.2
2年	23.5	35.7	36.7
3年	14.0	20.0	46.2
4年	6.7	35.5	5.0
平均	23.2	31.2	33.2

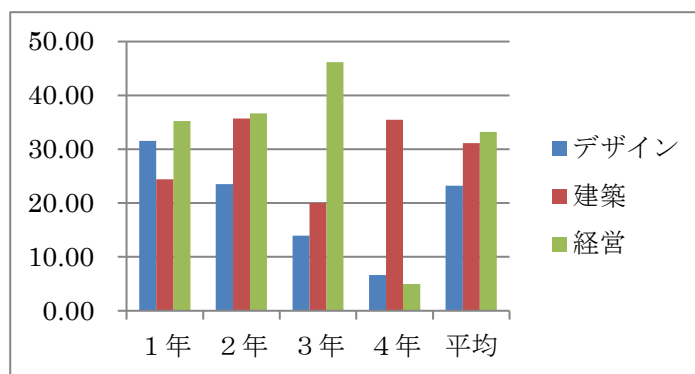


図2 学習時間0時間の比率（％）

表4および図3に学科別の学習内容の割合を示す。図表のように、学科の特性により、宿題、課題・作品制作、予習・復習の割合に差がみられ、実習・演習の多い学科は課題・作品制作の占める割合が高くなる。

表4 学習内容の割合（％）

	デザイン	建築	総合経営
宿題	24.9	35.5	65.3
課題・作品制作	69.2	47.8	13.8
予習・復習	2.7	3.6	6.4
ASUドリル	1.1	2.2	3.4
就職活動学習	0.5	2.2	5.1
資格取得学習	1.6	8.7	6.1

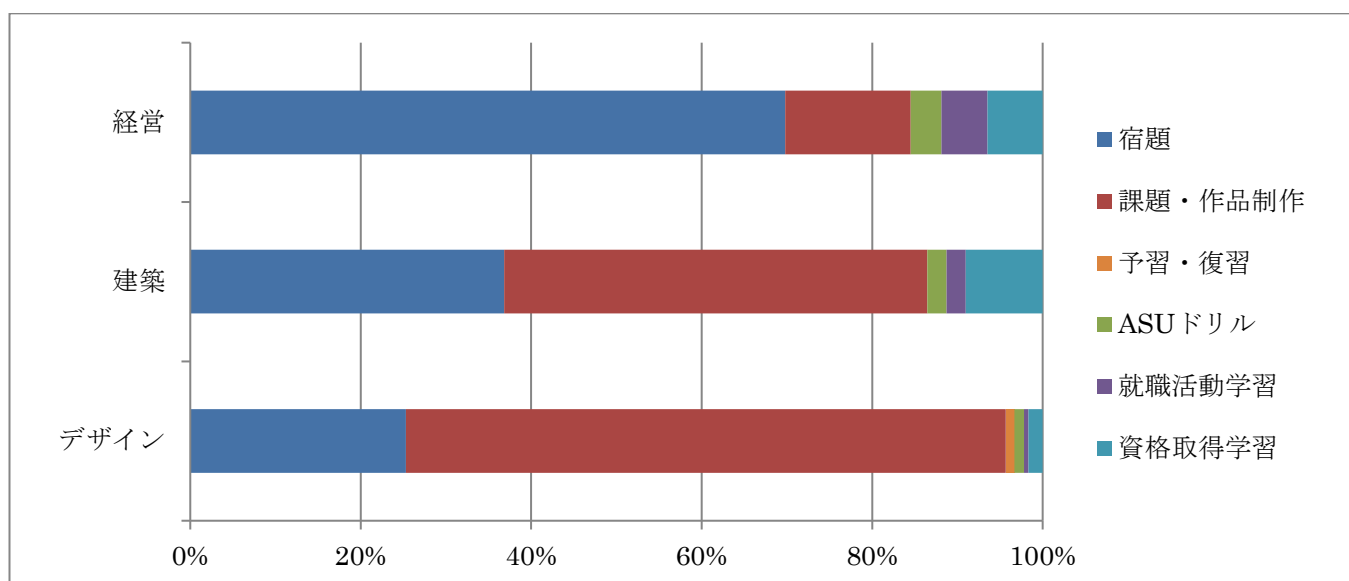


図3 学習内容の割合（％）

表5および図4に学科別の学習場所の割合を示す。図表のように自宅が最も多く、次いで大学となっている。

表5 学習場所の割合（%）

	デザイン	建築	総合経営
大学	41.2%	34.0%	30.8%
自宅等	61.8%	40.0%	35.5%
その他	19.6%	11.7%	15.6%

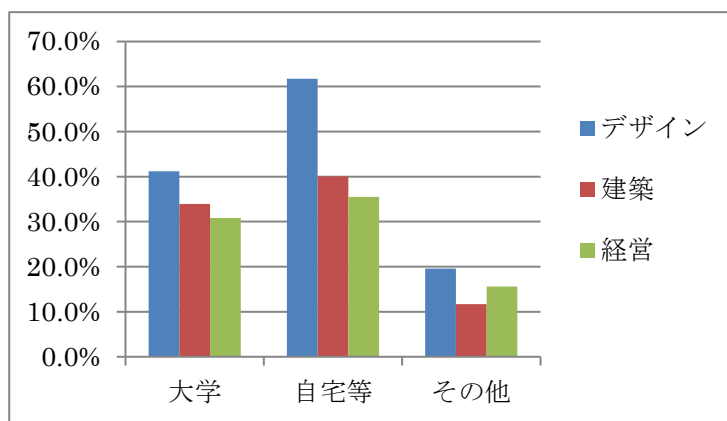


図4 学習場所の割合（%）

表6および図5に学科別・出身科別の一日あたり平均授業外学習時間数を示す。図表のように、出身科間の授業外学習時間数の傾向が学科により大きく異なる。

表6 出身科別平均授業外学習時間数（時間）

	デザイン	建築	総合経営
普通科（全日制）	1.26	0.81	0.58
普通科（通信・単位制）	1.19	0.43	0.43
総合学科	1.13	1.08	2.10
専門学科	0.88	0.73	0.54
留学生	2.39	2.63	1.78
その他	1.23	0.00	0.19

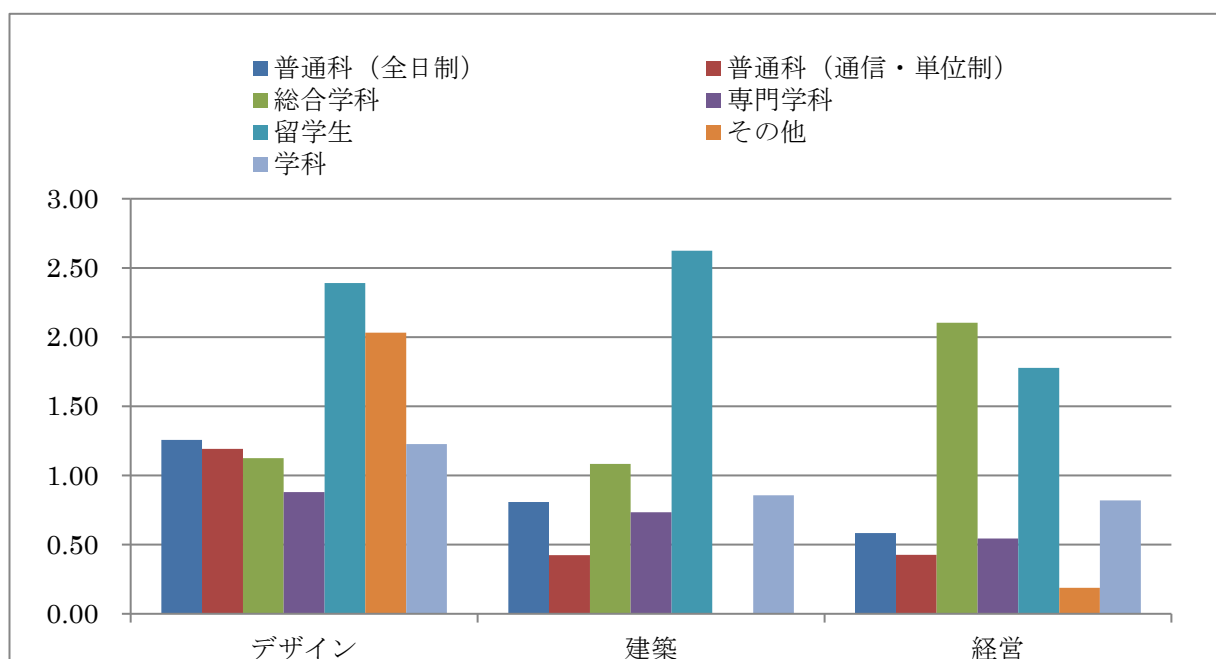


図5 出身科別平均授業外学習時間数（時間）

表7および図6に学科別のアルバイトの有無による一日あたり平均授業外学習時間数を示す。図表のように、学科毎に授業外学習時間数に差はあるが、アルバイトの有無による影響は見られない。

表7 アルバイト別平均授業外学習時間数（時間）

	デザイン	建築	総合経営
している	1.47	1.48	0.81
していない	1.61	0.91	0.67

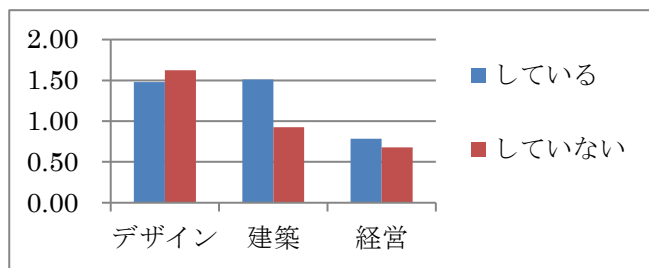


図6 アルバイト別平均授業外学習時間数（時間）

表8および図7に学科別の学習に必要なものの回答数を示す。図表のように、全ての学科で大学の設備・機器が必要と回答する数が最も多い。

表8 学習に必要なもの（回答数）

デザイン学科	必要	不要	どちらとも いえない
大学のスペース・居場所	145	16	24
大学の設備・機器	171	3	11
先生の補習・指導	106	18	61
友人等の支援	123	13	49
その他	52	32	101

建築学科	必要	不要	どちらとも いえない
大学のスペース・居場所	100	19	19
大学の設備・機器	122	7	9
先生の補習・指導	58	20	60
友人等の支援	84	15	39
その他	41	21	76

総合経営学科	必要	不要	どちらとも いえない
大学のスペース・居場所	218	44	84
大学の設備・機器	272	33	41
先生の補習・指導	182	58	106
友人等の支援	196	52	98
その他	100	90	116

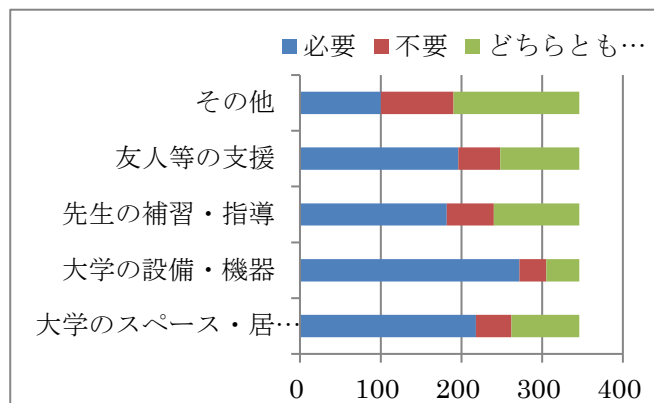
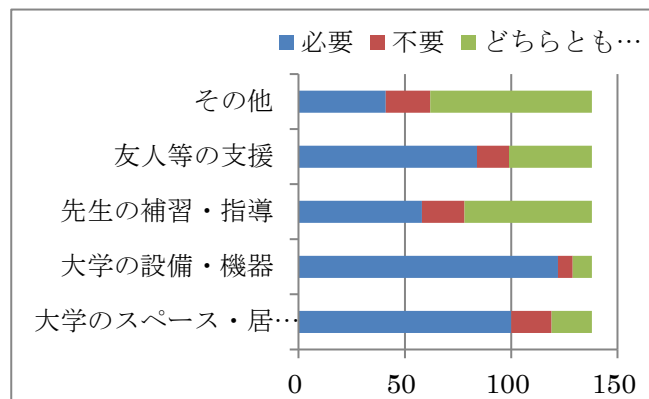
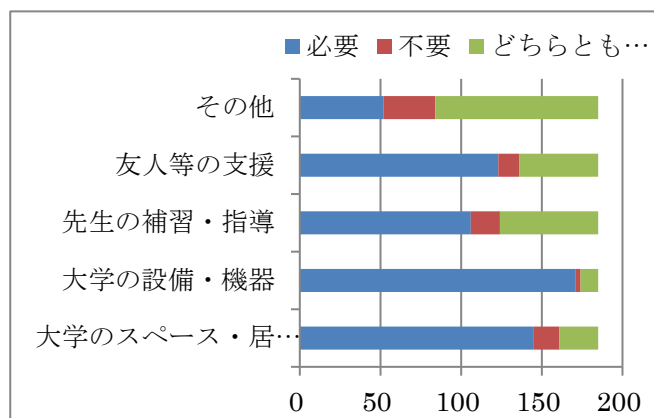


図7 学習に必要なもの（回答数）

3. 平成25年度からの経年変化

平均授業外学習時間について平成25～令和元年度までの推移を以下に比較する。表9に平成25年度から令和元年度までの学科別学年別一日当たりの平均授業外学習時間数を、図8に学科別の平均授業外学習時間数の推移を、図9に入学年度別の平均授業外学習時間数の推移を示す。平成27年度から授業課題によって学習させる方針から授業に合わせて自発的学習を促す方針に教育方針・方策の転換を行った。その結果、図8に示すように僅かではあるが授業外学習時間は平成29年度までは減少傾向がみられた。平成30年度は全学的に学習時間が上昇したものの、令和元年は学科によって減少と増加が分かれている。また図9に示すように、本学に入学後、3年生までは学年が進行するに従い、授業外学習時間が増加する傾向が見られる。以上のことから、学生の自主的な学習意欲を維持・向上させる継続的な授業運営や課題提示が望まれる。

表9 平均授業外学習時間数（時間）

H25年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.00	0.85	0.63	0.83
2年	1.39	0.65	0.64	0.89
3年	1.27	1.04	1.05	1.12
4年	1.38	1.02	1.05	1.15
平均	1.26	0.89	0.84	1.00

H26年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.80	1.58	0.94	1.44
2年	3.12	1.44	0.72	1.76
3年	2.01	1.60	1.39	1.67
4年	2.41	1.77	1.61	1.93
平均	2.34	1.60	1.17	1.70

H27年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.16	1.02	0.75	0.98
2年	2.13	1.24	1.16	1.51
3年	2.55	1.57	0.68	1.60
4年	2.76	1.94	1.95	2.22
平均	2.15	1.44	1.14	1.58

H28年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.80	1.02	0.78	1.20
2年	1.25	1.38	0.74	1.12
3年	2.09	2.02	1.21	1.77
4年	2.84	1.28	1.25	1.79
平均	2.00	1.43	1.00	1.47

平均授業外学習時間（時間）

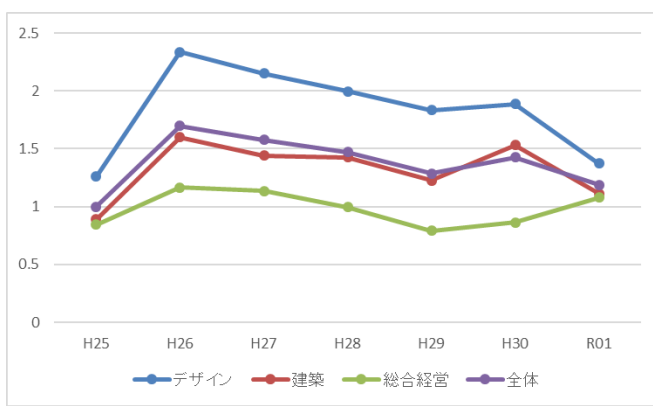


図8 学科別の平均授業外学習時間の推移

平均授業外学習時間（時間）

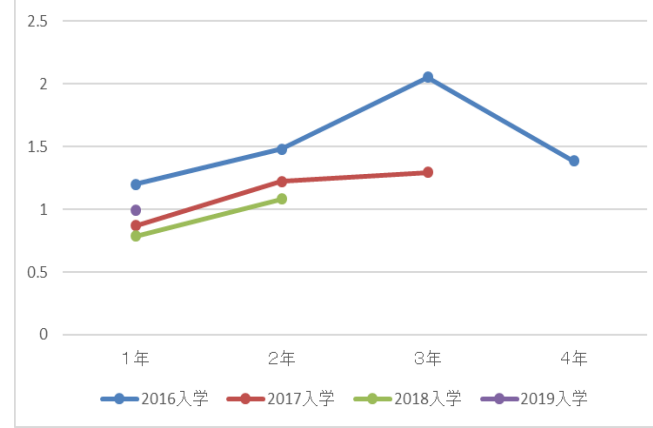


図9 入学年度別の平均授業外学習時間の推移

H29年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.03	0.93	0.65	0.87
2年	2.63	0.97	0.84	1.48
3年	1.72	1.60	0.69	1.34
4年	1.96	1.40	0.99	1.45
平均	1.84	1.23	0.79	1.28

H30年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	1.05	0.28	1.03	0.79
2年	1.91	1.15	0.61	1.22
3年	2.90	2.39	0.87	2.05
4年	1.68	2.31	0.94	1.64
平均	1.89	1.53	0.86	1.43

R01年度	デザイン	建築	総合経営	全学科
1年	0.86	1.12	1.00	0.99
2年	1.29	0.70	1.25	1.08
3年	1.69	1.24	0.95	1.29
4年	1.65	1.39	1.11	1.38
平均	1.37	1.11	1.08	1.19

以上