平成29年5月16日

子どもにやさしいまちをつくる都市の施策に関するアンケート調査のお願い

～施策、事業、施設整備とその運営などの実施状況と改善手法について～

子ども担当部局 御中

拝啓

 時下ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

 さて、私たちは、文部科学省の科学研究費補助金\*1を得て、子どもにやさしいまちをつくる都市の施策について研究を進めています。この研究は、日本学術会議子どもの成育環境分科会提言\*2を踏まえて企画・実施されているものであり、子どもにやさしいまちをつくる全国都市の施策事例集の作成、子ども関係統合部局の設置状況とその特徴、各種施策、事業等の実施状況と改善手法などをできるだけ具体的に紹介、提案できればと考えております。

 そのため、この度、全国の都市における子どもに関わる施策、事業、施設などの担当部局、進んでいる点、特徴ある事業、課題、可能性、今後の改善の必要性等についてご回答と関係資料\*3の提供をいただきたく、アンケート調査票をお送り申し上げる次第です。大変お忙しい中と存じますが、どうかご回答の上、6月30日頃までにご返送くださいますようお願いいたします（それ以後でも結構です）。なお、調査結果は統計的に分析し、都市名を論文等に掲載する場合はご確認、ご了解をいただくようにいたします。

 ご回答いただける担当者が複数の部局に分散している場合には、恐縮ですがコピーを配布していただき、そのまま集めていただくなどしていただければ結構です（一通りの回答が書かれていれば、回答を一本に集約しなくても、集計が可能です）。また、調査票Wordファイルはホームぺージ（ http://www.asu.ac.jp/news/?id=132）よりダウンローしていただけます。

 ご不明の点等おありでしたら、下記連絡先までお問い合わせください。どうかよろしくお願いいたします。

 敬 具

子どもにやさしい都市のための都市環境評価システムに関する研究

研究代表者 愛知産業大学大学院教授 矢田 努

研究分担者 愛知産業大学大学院准教授 高木 清江

研究分担者 横浜市立大学国際総合科学部准教授 三輪 律江

研究分担者 京都工芸繊維大学大学院准教授 高木 真人

研究分担者 秋田県立大学システム科学技術部准教授 浅野 耕一

研究分担者 東洋大学ライフデザイン学部准教授 仲 綾子

研究分担者 九州工業大学大学院教授 佐久間 治

研究分担者 千葉工業大学工学部教授 石原 健也研究協力者 東京工業大学名誉教授 仙田 満

研究協力者 市民参加まちづくりパートナー 宮本 照嗣

＜連絡先＞ ご連絡はできるだけE-mailでお願いします。

〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5

愛知産業大学大学院（造形学研究科建築学専攻）

教授・建築学専攻長 矢田 努 准教授 高木 清江

E-mail yata@asu.ac.jp; takagi@asu.ac.jp

TEL 0564-48-4511 内線 3502（矢田研）・3203（高木研）

\*1 平成27～29年度基盤研究(B)(一般) 「子どもにやさしい都市のための都市環境評価システムに関する研究」（研究代表者 矢田 努）

\*2 日本学術会議提言等（一覧）　次ページ参照

\*3 以下の「ご送付いただきたい関係資料」をご提供いただけますようお願いします。

ご送付いただきたい関係資料

①市の概要を紹介する基本資料　 市政概要、市政要覧など

②市の統計書 　配布可能なものがあればその最新版など

③子どもにやさしいまちをつくる施策等の関係資料 　子ども・子

 育て支援事業計画を含め配布可能な主要なもの

アンケート調査票・資料の返送先

〒444-0005　愛知県岡崎市岡町原山12-5

愛知産業大学造形学部建築学科　准教授 高木 清江

E-mail：takagi@asu.ac.jp　TEL：0564-48-4511　内線 3203

本調査に関するお問い合わせ先

建築学科准教授 高木 清江　　E-mail・TEL上記連絡先

 （ご連絡はできるだけE-maiでお願いします。）

日本学術会議提言等（一覧）

「対外報告 我が国の子どもを元気にする環境づくりのための国家的戦略の確立に向けて」（子どもを元気にする環境づくり戦略・政策検討委員会、平成19年７月）

 URL: www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-20-t39-4.pdf

「提言 我が国の子どもの成育環境の改善にむけて－成育空間の課題と提言」（心理学・教育学委員会・臨床医学委員会・環境学委員会・土木工学・建築学委員会合同 子どもの成育環境分科会、平成20年８月）

 URL: www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-20-t62-15.pdf

「提言 我が国の子どもの成育環境の改善にむけて－成育方法の課題と提言」

（心理学・教育学委員会・臨床医学委員会・健康・生活科学委員会・環境学委員会・土木工学・建築学委員会合同 子どもの成育環境分科会、平成23年４月）

 URL: www.scj.go.jp/ja/////info/kohyo/pdf/kohyo-21-t123-1.pdf

「報告 我が国の子どもの成育環境の改善にむけて-「成育空間の課題と提言(2008)」の検証と新たな提案」（心理学・教育学委員会・臨床医学委員会・健康・生活科学委員会・環境学委員会・土木工学・建築学委員会合同 子どもの成育環境分科会、平成23年９月）

 URL: www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-21-h133-5.pdf

「提言 我が国の子どもの成育環境の改善にむけて－成育時間の課題と提言」（心理学・教育学委員会・臨床医学委員会・健康・生活科学委員会・環境学委員会・土木工学・建築学委員会合同 子どもの成育環境分科会、平成25年３月)

 URL: www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-22-t169-3.pdf

調査票中の用語等の説明

 **調査票頁のコピー配布時には、配布先でも「調査票中の用語等の説明」をご確認いただけるよう、この頁のコピーも添付していただけますようお願いします。**

**＜子どもとは＞**

 いわゆる「子ども」は胎児期、乳幼児期から学童期にかけての者をいいますが、少し広くとらえ、胎児期から20歳ぐらいまでの者を広く対象とします。

**＜「子どもにやさしいまちをつくる」とは＞**

 子どもが、教育、医療、保健などの基本的サービスを受けられ、文化的、社会的行事やまちづくりに参加でき、豊かな体験をしながら成長することのできる「まち」（都市）をつくるまちづくりのこととします。各都市がそれぞれの目標や特徴を生かしながら進められるものですから、その範囲は広くとらえていただいて結構です。

**＜「施策等」の範囲＞**

 施策、事業、施設整備とその運営などを「施策等」と略記します。これには、市全域で取り組むものも、市内の一部の地域や地区で取り組むものも、含みます。また、広範な施策領域で取り組むものも、一部あるいは特定の施策領域で取り組むものも、含みます。

 また、一部の設問では、市行政の施策等だけでなく、市内でなされる市民活動、企業活動、都道府県事業等を分かる範囲で含めてください（「なされていますか」などの質問）。施設等には、公設民営施設も含め、適宜、一般利用可能な民間施設等も分かる範囲で含めてください。

**＜「成果あり」の範囲＞**

 子どもにやさしいまちづくりとしてある程度以上の成果や効果があると思われる場合は「成果あり」としてください。成果のある、なしの判断が難しい場合には、多少主観的であっても、記入担当者として自由に解釈、判断していただいて結構です。

**＜設問について＞**

 複数回答可です。多様な行政領域がかかわるため、設問は一部が重複的となっていますが、各設問にそのままお答えいただけますようお願いします。

 記入しきれない内容は、周囲の余白スペースを自由に使い、お書きください。

子どもにやさしいまちをつくる都市の施策に関するアンケート調査のお願い

～施策、事業、施設整備とその運営などの実施状況と改善手法について～

以下のような施策、事業、施設整備とその運営などの実施状況等につきご回答ください。

**１ 制度づくり**

１－１ 子どもにやさしいまちづくりを制度的に位置づけていますか。

 例：条例、宣言、憲章、計画、要綱、ガイドラインなど

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

1－２ 子どもにやさしまちづくりを支える制度的しくみや組織をつくっていますか。

 （ある程度総合的なもの、直接的なもの、間接的なもの、目的別・個別的なものなどを含む。）

 例：トラスト、ファンド、助成事業、子ども部、担当職員の配置、子どもの参画、子ども市会、年次報告、広報、オンブズマン、関係事業への参加（セーフコミュニティ、ユニセフ子どもにやさしい“まち”等)､市民活動の支援(おやじの会等)など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

**２ 住環境・施設空間整備と児童館等のサービス**

２－１ 児童館やあそび施設が整備されていますか\*。

\* 市行政が行うもの以外に、市民が利用できる施設、市民活動、企業活動、都道府県事業等も含む。

 例：児童館、児童センター、子ども文化センター、児童文化センター、屋内あそび場、親子で楽しく遊べる場、プレーハウスのある公園など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

２－２ 子どもが利用できる施設、子どものための施設等が整備され、あるいは体験活動等がなされていますか（児童館等〔２－１〕以外）\*。 \* 脚注参照。以下同様。

 例：科学館、子ども図書館、子ども病院、子ども美術館、子どものアトリエ、自然体験施設、キャンプ場、水族館ナイトツアー、博物館バックヤードツアー、動物園サマースクール・飼育体験など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

２－３ 子どもが利用できるまちの空間、子育てをする家族にやさしい住環境などをつくる事業等が 進められてきましたか\*。

 例：楽しく歩ける道づくり、親水公園、あそびの拠点(大規模公園、プール施設等)、エコミュージアム、大型複合施設、子育て家族にやさしいコーポラティブ住宅など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

２－４ 子どもの活動や子どものための市民活動への支援をしていますか（拠点提供、人材確保、助成、情報提供など）。

 例：プレーパークによる公園利用、プレーリーダー雇用派遣補助、小学校コミュニティルームなど

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

**３ 子育て支援と健康・保健・医療・教育・環境行政等**

３－１ 子育て支援を進めていますか（子育て支援全般）。

 例：子育て支援(センター)、ファミリーサポート(センター)、子育てをする親子の居場所づくり、地域子育て支援拠点の整備、待機児童対策、保育所増設、放課後児童対策など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

\* 市行政が行うもの以外に、市民が利用できる施設、市民活動、企業活動、都道府県事業等も含む。

３－２ 相談員の配置、訪問員による相談、電話相談、専門職員による相談等を進めていますか。

 例：育児に関する相談、子育て相談、赤ちゃん相談、巡回相談事業、妊婦全員面接など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

３－３ 乳幼児を中心に親のためあるいは親子のための交流やふれあいの場の整備等を進

 めていますか。

 例：子育て交流サロン、親子センターや0123施設の整備、赤ちゃん・保護者の交流会、ママ対象ヘルパー事業など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

３－４ 楽しく、より充実した学びがなされるための方策を取っていますか。

 例：補助教員の配置、講師派遣、市民先生（建築、華道、伝統工芸、自然観察等）など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

３－５ 子どもと家庭のための総合的支援を進めていますか。

 例：子育て支援コーディネーター、ワンストップ型総合窓口、子育てなんでも相談センターなど

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

３－６ 子育て応援のための方策は取られていますか\*。

 例：子育て応援パスポート、子育て支援ショートステイ、トワイライトステイ、子育てタクシー、ベビーカー貸出サービス、任意の予防接種に係る費用の助成、子どもの医療費助成、特優賃制度による補助金など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

３－７ 子どもの貧困対策等の特別の配慮がなされていますか\*。

 例：子どもの学習支援、子ども食堂、フードバンク、子どもの貧困対策課の設置など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

３－８ 不登校児支援、いじめ対策、障害児放課後対策、病児緊急預かり等の特別なニーズへの対応がなされていますか\*。

 例：子ども応援委員会、スクールカウンセラーの配置、心の教室相談員、病児緊急預かり事業、障害児放課後対策など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

**４ 安全・安心のまちづくり**

４－１ 安全・安心のまちづくりはなされていますか\*。

 例：生活道路の速度規制や安全対策、まちの安全マップづくり、子どもの防災学習など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

\* 市行政が行うもの以外に、市民が利用できる施設、市民活動、企業活動、都道府県事業等も含む。

**５ 子ども文化と参加・体験・ふれあい**

５－１ 遊びながらまちや建築、自然、環境などのしくみを体験できる活動が市内でなさ

 れていますか\*。

 例：子どものまち（ミニシティ）、里山や谷戸の自然観察会、川あそび、まちを学ぶ子ども土曜塾、小学校での景観学習教室、親と子の建築・都市講座など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

５－２ 子どもたちが職業体験や社会体験ができる活動が市内でなされていますか\*。

 例：職業体験プログラム、事業所での職業体験、ファイナンスパーク、スチューデントシティ、林業体験、農業体験など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

５－３ 子ども文化、芸術、まちの歴史、伝統行事、まつりなどにふれ、あるいは体験できる活動が市内でなされていますか\*。

 例：ジュニアオーケストラ、子どものための演劇やオペラの公演、まちをあげての芸術教育、手漉き和紙等の伝統工芸体験、歴史的民家の親子会、子ども文楽など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

**６ まちづくり・自然と参加・体験・ふれあい**

６－１ 子ども参加のまちづくりやワークショップの機会が市内で提供されていますか\*。

 例：子ども参加のまちづくり、まち歩き・まち点検、ワークショップによる公園づくり、施設づくりなど

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

\* 市行政が行うもの以外に、市民が利用できる施設、市民活動、企業活動、都道府県事業等も含む。

６－２ 宿泊自然体験の機会が提供されていますか\*。

\* 市行政が行うもの以外に、市民が利用できる施設、市民活動、企業活動、都道府県事業等も含む。

 例：長期宿泊体験施設､宿泊体験施設､民間宿泊施設の利用による野外活動など

 該当する主要と思われるものの名称をお書きください（または例に○）。

小学（ ）年生（ ）泊（ ）日

中学（ ）年生（ ）泊（ ）日

 ( )予定あり→

( )いいえ ( )はい →

 ↓ 特別な成果、特徴ある効果などがあればお書きください。

 ( )成果あり→

 ( )成果なし

 ( )何ともいえない／不明

**７ 施策等の評価**

７－１ 貴市がおかれた環境を、都市の施設やサービス、自然環境などよりみるとき、どのように評価できますか。

 （記入担当者のご判断としてお書きください。適宜、周辺の方とご相談いただいても結構で

 す。以下同様。）

( )非常に 子どもにやさしい環境といえる（十分である／満足）

( )かなり 〃 （ 〃 ）

( )やや 〃 （ 〃 ）

( )どちらでもない／何ともいえない

( )やや 子どもにやさしいとはいえない環境である（不十分／改善が必要／不満足）

( )かなり 〃 （ 〃 ）

( )非常に 〃 （ 〃 ）

７－２ 貴市がおかれた環境を、文化、歴史、人材、市民活動などよりみるとき、どのように評価できますか。

( )非常に 子どもにやさしい環境といえる（十分である／満足）

( )かなり 〃 （ 〃 ）

( )やや 〃 （ 〃 ）

( )どちらでもない／何ともいえない

( )やや 子どもにやさしいとはいえない環境である（不十分／改善が必要／不満足）

( )かなり 〃 （ 〃 ）

( )非常に 〃 （ 〃 ）

７－３ 貴市における子どもに関わる施策（あるいは事業、施設整備など）への取り組みは、全体としてみるとき、どのような特徴がありますか。

( )少数の施策に取り組んでいる

( )施策を重点化し、いくつかの施策についてしっかりとした取り組みができるようにし

 ている

( )多くの施策を実施し、成果を上げている

( )できるだけ総合的な取り組みができるよう努めている

( )かなり総合的な取り組みができている

( )何ともいえない／不明

７－４ 貴市における子どもに関わる施策（あるいは事業、施設整備など）は、全体としてみるとき、どのように評価できますか。

( )非常に よい（子どもにやさしい／十分である／満足）

( )かなり よい（ 〃 ）

( )やや よい（ 〃 ）

( )どちらでもない／何ともいえない

( )やや 改善が望まれる（子どもにやさしいとはいえない／不十分／不満足）

( )かなり 改善が望まれる（ 〃 ）

( )非常に 改善が望まれる（ 〃 ）

**８ 施策等への取り組み**

８－１ 子どもに関わる施策（あるいは事業、施設整備など）は、どの部局が対応していますか。

 ( )統合部局がある

 →統合部局が統括する施策等の領域

 ( )厚生・福祉・医療など ( )自然体験、自然環境、農山村との交流など

 ( )教育・社会教育など ( )子どもの権利など

 ( )建築・都市環境・まちづくりなど ( )その他

 ( )安全・安心など →〔 〕

( )施策の内容により分担する

 →担当部局の名称

 厚生・福祉・医療など →〔 〕

 教育・社会教育など →〔 〕

 建築・都市環境・まちづくりなど →〔 〕

 安全・安心など →〔 〕

 自然体験、自然環境、農山村との交流など →〔 〕

 子どもの権利など →〔 〕

 その他〔 〕 →〔 〕

８－２ 進んでいるあるいは良好と思われる点や特徴ある施策（あるいは事業、施設整備など）は、ありますか。

 それはどのようなものでしょうか（進んでいる点、特徴ある施策など）

　　　　　　　　　　　　ここに上げられた施策等の関係資料があれば、「ご送付いただきたい

関係資料」とともに、ご提供いただければ幸いです。１１１１１１1

( )特になし

( )ある →

８－３ 今後必要と思われる施策（あるいは事業、施設整備など）は、ありますか。

 それはどのようなものでしょうか（今後必要と思われる施策など）

( )特になし

( )ある →

８－４ 子どもに関わる施策（あるいは事業、施設整備など）を進める上で、何が課題となっているでしょうか。難しい点、悩む点、スタートが切れないでいる点などがあれば、お書きください。

 それはどのようなものでしょうか（課題､難しい点､悩む点､スタートが切れないでいる点など）

( )特になし

( )ある →

**９ 施策等の目標と要望**

９－１ 子どもに関わる施策（あるいは事業、施設整備など）に関して、何ができそうと感じていらっしゃいますか。活用できそうな資源、人材、見える可能性などがあれば、お書きください。

 ( )特になし ( )ある

 ↓

 それはどのようなものでしょうか（活用できそうな資源、人材、見える可能性など）

９－２ 子どもに関わる施策（あるいは事業、施設整備など）の今後のあり方、目標、改善の方向などに関して、どのようにお考えですか。お考えなどがあれば、お書きください。

 ( )特になし ( )ある

 ↓

 それはどのようなものでしょうか（今後の施策等のあり方、目標、改善の方向など）

９－３ 行政がこの分野の役割や機能を改善するために必要なことはあるでしょうか。国や県の役割、法令や指針、予算、人材、情報、研究、市民の協力、自治体間の連携など、お気づきの点があれば、お書きください。

 ( )特になし ( )ある

 ↓

 それはどのようなものでしょうか（国や県の役割、法令や指針、予算、人材、情報など）

９－４ その他、お考えの点などあれば、自由にお書きください。

**ご協力ありがとうございました。**

**以後のご照会等をさせていただける方の連絡先をできるだけお書きください。**

 ご所属・役職

 ご氏名

 郵送先住所

 ( )市役所住所と同じ

 ( )下記

 電話

 E-mail